**Конспект туристического похода «Путешествие по зимнему лесу»**

**с детьми старшей группы**

***Разработчик: воспитатель Казанцева Н.С.***

Цель: Оздоровление организма детей во время пешеходной прогулки. Создание атмосферы доброжелательности у детей в период похода. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе. Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи, развитие силы, ловкости, навыков самоорганизации.

1. Предварительная работа:

Воспитатель сообщает ребятам, что сегодня пришло письмо от Старичка- Лесовичка:

«Лес и поле белые, белые луга.

У осин заснеженных ветки, как рога.

Подо льдами крепкими дремлют воды рек.

Белыми сугробами лег на ветках снег.

Как удивительно зимой в лесу.

Приглашаю всех ребят ко мне в гости.

И совершить необыкновенное путешествие по зимнему лесу.

До встрече. Ваш друг Старичок – Лесовичок».

Дети вместе с педагогом обсуждают условия похода. Повторяют правила поведения в лесу.

1. По дороге в лес: Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа

Дети с педагогами и родителями подходят к лесу. Воспитатель предлагает поздороваться с лесом:

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полон сказок и чудес!

Ты о чем шумишь зимой

Ночью темной, снеговой?

Что нам шепчешь на заре,

Весь в снегу, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаив:

Ты же видишь – мы свои!

Воспитатель: Ребята, пришли в лес, в гости к Старичку – Лесовичку, но где, же он, почему нас не встречает? (находят записку)

Записка: «Дорогие мои друзья, я немного задержусь, мои задания быстрее приведут вас ко мне. Старичок – Лесовичок».

**Задания:**

- пройти 10 приставных шагов вперед;

- выполнит 10 прыжков с продвижением вперед;

- пройти по следам, между деревьями «змейкой»

- выполнить прыжок вверх достать до шишки дерева.

- кто быстрее добежит до обозначенного дерева.

(*дети выполняют задания с воспитателем группы, в это время Лесовичёк прячется за дерево, переодевается в лесовика)*

Группа выходит на первую остановку. Где их встречает Старичок – Лесовичок.

**Старичок – Лесовичок.**Здравствуйте, ребята! Как здорово, что вы приняли мое приглашение, и пришли ко мне в гости в этот удивительный зимний лес. Посмотрите, как здесь, красиво. Все сверкает и искрится. Ребята, вы любите гулять зимой, чем вы занимаетесь зимой на улице.

Ответы детей: лепим из снега, играем в снежки, катаемся на санках, на лыжах и т.д.

**Старичок – Лесовичок.**Давайте, мы с вами поиграем в лесу.

Если утром ты зарядку делать очень ленишься,

То в походе от нее никуда не денешься!

Быстро за руки берись, в круг скорее становись!

**Зарядка.**

Ноги устали не знают – смело по горам шагают. Ходьба на месте с

высоким

подниманием

колен.

Чтоб в лесу не заблудиться, надо вместе потрудиться. Повороты туловища

вправо-влево.

А уставшая спина – это просто ерунда! Наклоны

туловища.

Срок пришел, займись костром, Наклоны вниз, на

подружись-ка с топором. выдохе произнося

«Ух! ».

Чтобы жар костру задать – всем руками помахать. Махи руками

назад: правая вверху,

левая внизу,

поменять положение рук.

Наш костер вовсю дымится, Имитация огня: извиваясь

дыма облако клубится, руками, шеей, туловищем.

Вот и гаснет, наконец, и зарядочке конец!

После разминки проводятся игры и эстафеты.

**Подвижная игра «Я мороза не боюсь»**

«Я мороза не боюсь,

С ним я очень подружусь

Подойдет ко мне мороз,

Тронет руки, тронет нос,

Значит надо не зевать,

Прыгать бегать и скакать. *дети бегают врассыпную*

Раз, два, тир, ледяная фигура замри!*по сигналу образовывают ледяную фигуру*

**Игра «Кто больше налепит снежков»**

**Игра «Снежки»**

Участники забрасывают друг друга снежками.

**Старичок – Лесовичок.**Ребята, скажите какие деревья, нас окружают в лесу (ответы детей). Правильно: сосны, ели, кедр, береза.

Игра «Рябина, берёза, сосна»

Пары: ребенок и взрослый, взявшись за руки, ходят врассыпную на полянке.

По команде ведущего «Рябина» ребенок и взрослый должны встать боком друг к другу и поднять полусогнутые в локтях руки.

По команде ведущего «Берёза» ребенок и взрослый должны повернуться лицом друг к другу, поднять руки и соединить их.

По команде ведущего «Сосна» ребенок и взрослый должны повернуться спиной друг к другу и раскинуть руки в стороны.

**Викторина «Умники и умницы».**

Какие виды туризма вы знаете?

(велосипедный, пеший, лыжный, горный, конный, автомобильный)

Какие части света вы знаете? (север, юг, запад, восток)

Где восходит солнце? (на востоке)

Где заходит солнце? (на западе)

Каких зверей надо опасаться в лесу? (волка, кабана, медведя, лося)

В чем носят вещи, когда идут в поход?

Где спят туристы?

Над чем висит котелок, когда готовят еду?

Из какого дерева лучше разжигать костер? (из ели)

Что является постелью в походе? (Спальный мешок)

Как называется предмет, с помощью которого мы узнаем части света?

**Привал с перекусом.**

**Игры по желанию. Катание с горки.**

**Старичок – Лесовичок.**Молодцы, ребята умеете вы, веселиться и играть. Пойдем – те, я покажу вам лес. (Подводит детей к сугробу с юрпризом). Посмотрите, как здесь красиво, я надеюсь вы знаете какую пользу приносит нам лес? (Ответы детей). И поэтому надо лес беречь! Вы справились со всеми заданиями! У меня для вас есть сюрприз!

(Достаёт из сугроба коробочку с сюрпризом, окрывает и вручает всем конфеты).

Воспитатель: Большое, спасибо, Старичок – Лесовичок, за приглашение, было очень интересно побывать в зимнем лесу. Ребята, а нам пора прощаться.

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем.

Добрый лес, могучий лес,

Полон сказок и чудес! (читают стихотворение все дети вместе)